

QUE FAIRE ?

Trier les déchets

Compostable	recyclable	Non recyclable
Déchets de cuisine	Papier, carton, verre métal et certains plastiques	Plastiques et produits composites

Favoriser, Eviter

Matériaux	Favoriser	Eviter
Textiles	Coton, lin, laine	Acrylique, polyester
emballages	Carton verre métal	Les plastiques

Et pourquoi pas tendre vers « le zéro déchets »



NOS DECHETS



Histoire, production, valorisation, élimination



Société d'étude des sciences naturelles du Mantois et du Vexin

Renseignements au 01 34 77 00 56 et au 01 30 92 06 83

Mail : mabrem13@gmail.com

Site : <http://sortie.nature.sesnmv.monsite-orange.fr/>

Histoire en quelques chiffres

***Avec la sédentarisation sont apparues les décharges hors des villes
Jéricho (-8000 av JC)**

*Jusqu'à la fin du XIX^{ème} siècle le contenu de la vidange des fosses par les « boueux », était vendu aux agriculteurs et les chiffonniers ramassaient et recyclaient chiffons, cartons, verre, céramique...

***1883 : invention d'Eugène Poubelle préfet de la Seine**

*La croissance de la production de déchets a commencé au XVIII^{ème} siècle avec la révolution industrielle et a explosé à partir de 1950 -1960

***Il y eut doublement de volume entre 1960 et 2000 et il y a une baisse depuis 2009**

*La rudologie est l'étude des déchets, terme créé en 1985 par Jean Gouhier

***Apparition des concepts d'économie circulaire et de « zero déchet » en 1990**

*Actuellement un français produit 12 fois plus de déchets qu'un urbain du Moyen âge et 16 fois plus qu'un néolithique sédentaire

***Nous en sommes pour un an à plus de 430kg de déchets ménagers par personne. Ce qui fait 30,6 millions de tonnes soit 5 millions d'éléphants !!!**

La Nature des déchets



1 Les déchets biodégradables

Déchets organiques de cuisine, restauration et boue d'épuration sont compostables et méthanisables

2 Les déchets recyclables :

Métal, verre, cartons et certains plastiques qui doivent être triés

3 Les déchets ni biodégradables ni recyclables

De nombreux plastiques d'emballages

