



J'insère ma photo.

Ce passeport appartient à :

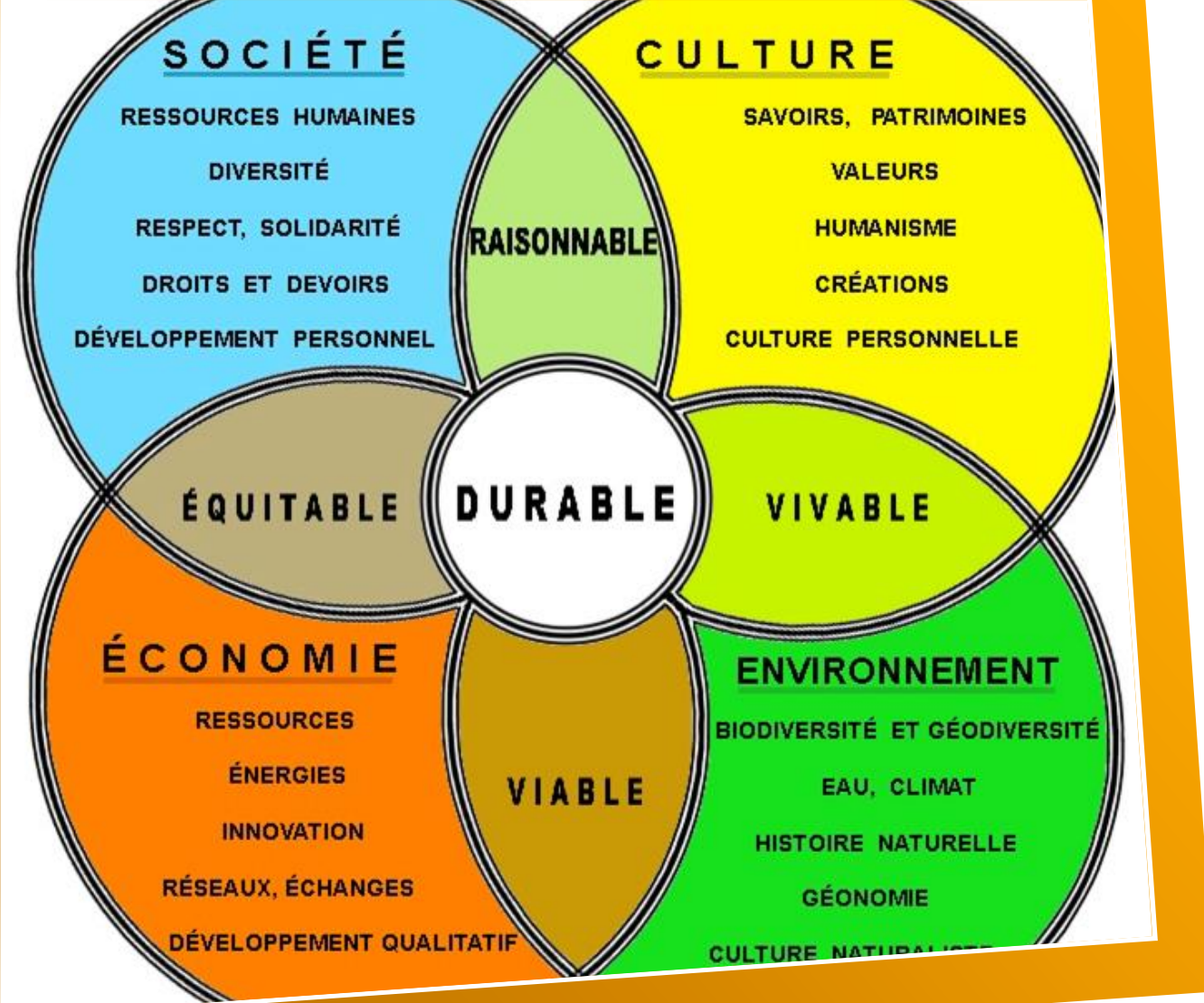


MARS
AVRIL
2020

Passeport éco-élève

Mémoire d'une période inédite
Le confinement me permet d'agir...





Le Développement Durable

Repose sur 4 piliers:

L'économie

La société

L'environnement

La culture

En guidant votre enfant dans les actions proposées dans ce passeport, vous contribuez à poursuivre son éducation au développement durable, tout en restant à la maison.

Ce passeport a pour but d'inciter votre enfant à mener des actions en faveur de la planète.

MOT AUX PARENTS

J'observe et prends conscience ...

Les objectifs de développement durable (ODD) nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés. Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030.



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

... des kilos de papier qui remplissent ma boîte aux lettres,

Je choisis de dire non à la publicité

- Je colle sur ma boîte aux lettres l'affiche officielle.
- Je dessine ma propre affiche.
- Je dépose mes affiches dans la boîtes aux lettres de mes voisins.
- Je le jette dans le bon bac de tri.
- Je



...de la quantité de
jouets que j'ai
dans ma chambre,

Je choisis d'en donner, d'en Réutiliser...

- Je trie mes jouets et je ne garde que ceux avec lesquels je joue vraiment.
- Je répare, rénove mes jouets abimés.
- Je donnerai les jouets que je ne veux plus à une association.
- Je donnerai les jouets à mes voisins, mes amis.
- Je



... de la quantité
d'objets qu'il y a à
la maison,

**Je choisis de leur
donner une seconde
vie, de les Recycler**

- Je transforme ces objets pour en faire autre chose.
- Je décore ma chambre, mon balcon, mon jardin avec ces objets recyclés.
- Je les offre.
- Je construis un nichoir, une mangeoire pour les oiseaux.
- Je



... de la quantité de vêtements que j'ai,

Je choisis de leur donner une seconde vie, de les Recycler

- Je les trie puis choisis de les donner à une association.
- Je les donnerai à mes voisins, mes camarades.
- Je récupère le tissu, les boutons.
- Je fabrique des Tawashi et des Furoshiki.
- Je.....



... que les déchets
sont mélangés,

Je choisis de trier
mes déchets

- Je trie les déchets dans le bon bac.
- J'installe un lombricompost chez moi avec l'aide de mes parents.
- Je crée un compost dans mon jardin.
- J'apporterai mes déchets à la déchetterie.
- Je



... que j'ai
beaucoup de
déchets

Je choisis de Réduire mes emballages

- J'achète des produits en vrac avec mes parents.
- J'évite les produits sur-emballés.
- Je prépare mon goûter.
- Je prends le temps de cuisiner.
- Je conserve et transporte dans des boîtes.
- Je.....



... que je
gaspille de l'eau

Je choisis de Réduire ma consommation d'eau

- Je ferme le robinet quand je me brosse les dents.
- Je prends des douches plutôt que des baignoires.
- Je tire la chasse d'eau si nécessaire.
- Je mets des mousseurs aux robinets avec mes parents.
- Je



... que je gaspille
des aliments,

Je choisis de
préserver la
biodiversité

- Je ne prends que ce que je mange.
- J'invente des recettes pour cuisiner ce qui reste.
- J'achète des fruits et légumes de saison que j'aime.
- Je

Fruits et légumes

de printemps



... que je gaspille
de l'énergie,

Je choisis de diminuer ma consommation

- J'éteins les lumières quand je quitte une pièce.
- J'ouvre les rideaux pour avoir plus de lumière.
- Je mets un pull si j'ai froid.
- Je supprime le courriel une fois lu, s'il n'est pas indispensable.
- Je



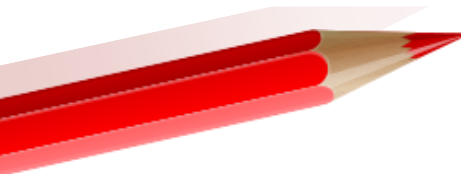
En fonction du nombre d'actions cochées, je suis...



Un élève éco responsable
en bronze
Si j'ai coché entre 1 et 5 cases

Un élève éco responsable
en argent
Si j'ai coché entre 6 à 10 cases

Un élève éco responsable
en or
Si j'ai coché entre 11 et 15 cases



J'ai aussi réussi à :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Jouons autour du développement durable

1 - C'est l'action qui permet de réutiliser tout ou partie d'un objet ou d'un emballage.

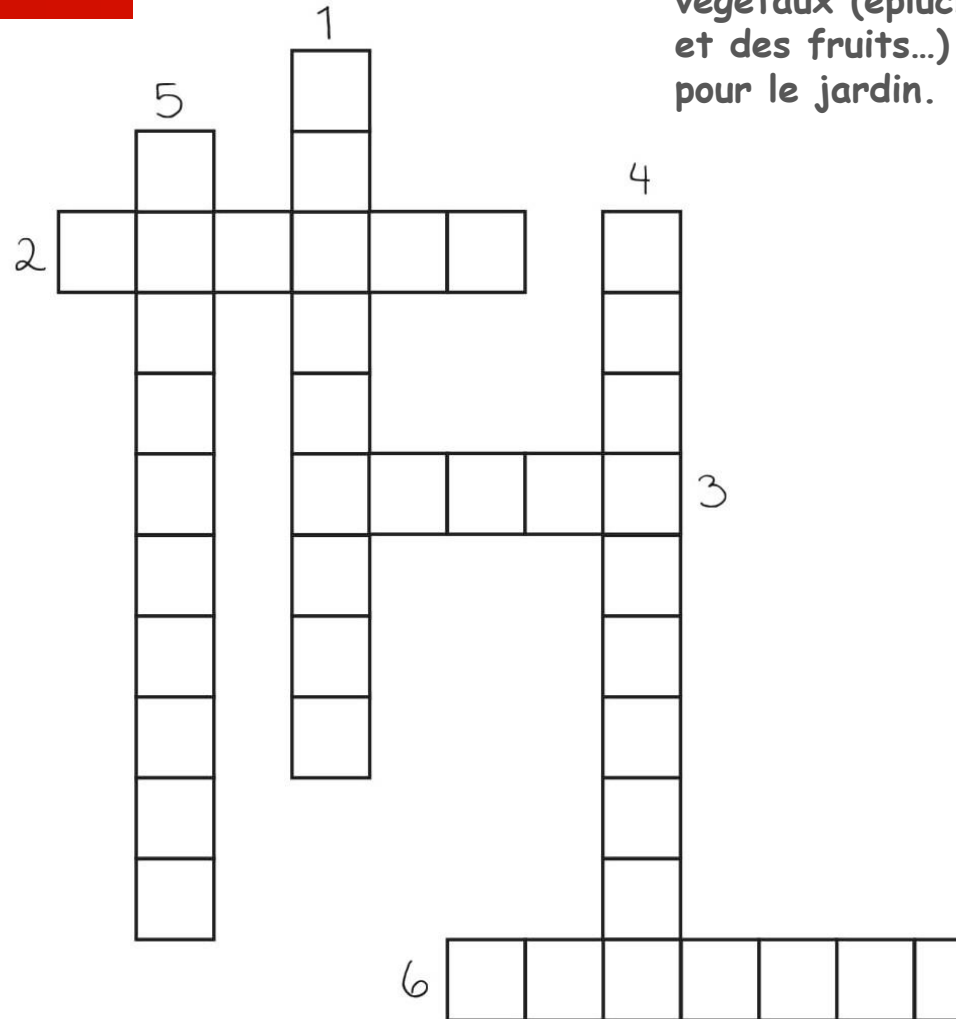
2 - Pour te laver, elle consomme moins d'eau qu'un bain.

3 - C'est un aliment qui est produit près de chez toi : on dit de lui que c'est un produit _ _ _ _ _.

4 - C'est une agriculture respectueuse de l'environnement, avec un mode de production spécifique. Tu peux reconnaître les produits issus de cette filière grâce au logo AB.

5 - C'est l'action qui permet de transformer des déchets végétaux (épluchures des légumes et des fruits...) en terre riche pour le jardin.

6 - C'est un insecte essentiel pour la pollinisation des fleurs.



BRAVO, les actions que tu as mises en place contribuent à préserver la planète !



**EDD
SCIENCES
TECHNOLOGIE**

Groupe de travail 78